

*[Handwritten signature]*

121118-

*ese ped y his*

UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
ASESORÍA JURÍDICA  
LA SERENA  
CHILE

**DECRETO EXENTO N° 269/2018**

**REF.:** Aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía.

La Serena, 17 de agosto de 2018.



**VISTOS:** La Resolución N° 1.600 de 30 octubre de 2008 de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón; el D.F.L. N° 12 de 1981 que crea la Universidad de La Serena; los artículos 11º, N° 2º y 12º, letras a), l) y n) del D.F.L. N° 158 de 1981, que aprueba el Estatuto de la Corporación; el artículo 1º del Decreto Exento N°244, de fecha 18 de julio de 2016 y el Artículo N°40 del Decreto N°137, de fecha 05 de octubre de 1987, que regula la subrogación del Rector; Decreto N°161, de fecha 29 de diciembre de 2008.

**CONSIDERANDO:**

1. Lo informado por el Consejo Académico de la Corporación en la Sesión Extraordinaria N° 10/2018 de fecha 18 de julio del 2018.
2. Lo aprobado por la Junta Directiva de la Universidad de La Serena, en la Sesión Ordinaria N° 05/2018 de fecha 20 de julio del 2018.

**DECRETO**

1. Apruébase el Plan de Estudios de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, que conduce al Título Profesional de Profesor/a de Estado en Historia y Geografía y otorga el Grado de Licenciado/a en Educación, cuyo texto es el siguiente:

CARRERA	: Pedagogía en Historia y Geografía
CÓDIGO DE CARRERA	: 25042
DURACIÓN	: 10 Semestres
RÉGIMEN	: Semestral
TÍTULO PROFESIONAL	: Profesor/a de Estado en Historia y Geografía
GRADO ACADÉMICO	: Licenciado/a en Educación
VÍA DE INGRESO	: Sistema Único de Admisión a las universidades chilenas del Consejo de Rectores/Ingresos Especiales de acuerdo a Ley 20.903
MODALIDAD	: Mixta (presencial/semipresencial)
JORNADA	: Diurna

**1. PERFIL DE EGRESO:**

El profesor/a de Estado en Historia y Geografía con su grado de Licenciado/a en Educación, egresado/a de la Universidad de la Serena, es un profesional de la educación que se caracteriza por comprender la construcción del conocimiento en el ámbito disciplinario y didáctico del contenido. Reconoce su rol docente, indagando y reflexionando sobre su práctica pedagógica en diversos contextos de la cultura escolar. Como pedagogo/a de Historia y Geografía, está capacitado/a para estimular la inserción de las nuevas generaciones en el mundo actual, propiciando en sus estudiantes el desarrollo del pensamiento histórico y geográfico, contribuyendo a su formación ciudadana y desarrollo integral. Este profesional reúne las siguientes características expresadas en los estándares genéricos, pedagógicos y disciplinares que se indican:



**Estándares genéricos, pedagógicos y disciplinares**

ESTÁNDARES GENÉRICOS	1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
	2. Capacidad de comunicación oral y escrita de manera efectiva, coherente y adecuada, en diversos contextos profesionales.
	3. Capacidad de aprender continuamente, de manera autónoma y autorregulada.
	4. Capacidad creativa, innovadora, transformadora y crítica para generar soluciones pertinentes a diversos contextos educativos.
	5. Compromiso ético con su trabajo mostrando responsabilidad, perseverancia y proactividad.
	6. Evalúa, selecciona y utiliza tecnologías de información y comunicación como recurso de enseñanza y aprendizaje.
	7. Capacidad de comprensión lectora en inglés en nivel B1.
	8. Articula su tarea profesional con la conservación del medio ambiente y la formación ciudadana.
	9. Capacidad de trabajo en equipo.
	10. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas del contexto escolar/educativo.
ESTÁNDARES PEDAGÓGICOS	11. Conoce características de los estudiantes y sabe cómo aprenden.
	12. Conoce y analiza el Currículum nacional vigente.
	13. Capacidad para diseñar, implementar, evaluar y retroalimentar propuestas/experiencias pedagógicas contextualizadas.
	14. Capacidad para gestionar procesos educativos y crear ambientes favorables para el aprendizaje.
	15. Conoce y comprende cómo se genera y transforma la cultura escolar/educativa.
	16. Capacidad investigativa y de reflexión crítica sobre su práctica pedagógica, los procesos educativos y las relaciones en la comunidad.
	17. Capacidad de atender la diversidad y promover la inclusión en el aula
ESTÁNDARES DISCIPLINARES	18. Comprender cómo se construye el conocimiento en Historia, Geografía y Ciencias Sociales y las preguntas propias de estas disciplinas.
	19. Diseñar, aplicar y evaluar estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje en Historia, Geografía y Ciencias Sociales pertinentes a diversos contextos escolares.
	20. Promover la formación ciudadana en el ámbito educativo como conjunto de deberes y derechos ante el desafío de la convivencia democrática.
	21. Conocer los principales procesos que ha vivido la humanidad a través del tiempo, y las diversas interpretaciones actuales en la dinámica de continuidad y cambio.
	22. Conocer los conceptos y enfoques necesarios para caracterizar, analizar y explicar los componentes del espacio geográfico a distintas escalas y su relación con la conservación del medio ambiente.
	23. Valorar su rol profesional de docente de Historia y Geografía y su responsabilidad ética profesional con sus estudiantes, mostrando responsabilidad, perseverancia y proactividad.
	24. Integrar sus conocimientos en relación a la comprensión del mundo actual a través del desarrollo del pensamiento histórico y geográfico.
	25. Integrar nuevas tecnologías de la información y comunicación en función de la valoración y comprensión de la enseñanza-aprendizaje en Historia y Geografía.
	26. Poseer capacidad de gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, creando ambientes favorables para el aprendizaje.
	27. Poseer actitud indagadora y reflexiva que le permite investigar sobre su práctica docente y resolver situaciones propias del contexto educativo.



## Perfil del Licenciado/a en Educación

Graduado/a universitario/a que posee conocimientos de la estructura conceptual y epistemológica de las ciencias de la educación, de los fenómenos y situaciones educativas, y conocimientos básicos de investigación educacional para analizar los problemas educativos y generar conocimientos profesionales asociados al mejoramiento de su propio desempeño, de la unidad educativa de pertenencia y de los contextos próximos.

## 2. PLAN DE ESTUDIOS

Define la organización de cada nivel. Consigna las actividades curriculares que los estudiantes deben cursar así como sus creditajes:

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL		
<b>PRIMER SEMESTRE</b>									
30011	Socioantropología Educativa	Ingreso	Anual	4	0	3	3	6	4
30012	Construcción de la Identidad Profesional Docente	Ingreso	Anual	4	0	3	3	6	4
61013	Fundamentos del Pensamiento Espacial	Ingreso	Anual	4	2	6	4,5	10,5	7
61014	Cultura y Civilización	Ingreso	Anual	4	2	6	4,5	10,5	7
61015	Ciencias Sociales y Realidad Actual	Ingreso	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
50016	Desarrollo de Habilidades de Pensamiento	Ingreso	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>									
30021	Filosofía Educativa	Sin requisito	Anual	4	0	3	3	6	4
61022	Representación Espacial	Sin requisito	Anual	2	2	3	3	6	4
61023	Métodos y Técnicas de las Ciencias Geográficas	Sin requisito	Anual	2	4	6	4,5	10,5	7
61024	La Ciudad y el Mundo Clásico	Sin requisito	Anual	4	2	6	4,5	10,5	7
61025	Economía y Democracia	Sin requisito	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
40026	Comunicación Oral y Escrita	Sin requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>16</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>



CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL		
<b>TERCER SEMESTRE</b>									
30031	Enfoques Curriculares	30012	Anual	4	0	3	3	6	4
30032	Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo	Sin requisito	Anual	4	0	3	3	6	4
61033	Geosistemas Naturales	61023	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
61034	Culturas Americanas	Sin requisito	Anual	4	2	6	4,5	10,5	7
61035	Formación de Europa	Sin requisito	Anual	4	2	6	4,5	10,5	7
43036	Desarrollo de la Comprensión Lectora en Inglés	Sin requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
<b>CUARTO SEMESTRE</b>									
30041	Gestión Educacional	30012	Anual	4	0	3	3	6	4
61042	Problemáticas Espaciales y Cambio Climático	Sin requisito	Anual	2	2	5,5	3	9	6
61043	Globalización y Procesos Espaciales a Escalas Regionales	61033	Anual	4	2	6	4,5	9	6
61044	Orden Hispano Mestizo	61034	Anual	4	2	5	4,5	10,5	7
30045	Pedagogía de la Identidad de Género	Sin requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
30046	Teorías de la Educación	Sin requisito	Anual	4	0	3	3	6	4
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>



CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL		
<b>QUINTO SEMESTRE</b>									
30051	Teoría Evaluativa	30031	Anual	4	0	3	3	6	4
61052	Geosistemas del Territorio Nacional	61043	Anual	4	2	4,5	4,5	9	6
61053	Didáctica de las Ciencias Sociales	Sin requisito	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
61054	Práctica Inicial	Sin requisito	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
61055	El Ascenso de Occidente	61035	Anual	4	2	4,5	4,5	9	6
30056	Epistemología y Paradigmas de la Investigación Educativa	30046	Anual	4	0	3	3	6	4
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>18</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
<b>SEXTO SEMESTRE</b>									
30061	Diseño de Procesos Evaluativos en Historia y Geografía	30051	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
30062	Diseños de Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	30031	Anual	2	4	3	4,5	7,5	5
61063	Didáctica de la Historia	61053	Anual	2	2	6	3	9	6
61064	Interacciones Espaciales Urbano - Rurales	Sin requisito	Anual	2	2	3	3	6	4
61065	Nación y Estado en el Siglo XIX	61055	Anual	2	2	3	3	6	4
30066	Análisis de Proyectos de Investigación Educativa	30056	Anual	2	4	4,5	4,5	9	6
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>10</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>



CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL		
<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>									
30071	Liderazgo Pedagógico	30041	Anual	2	2	3	3	6	4
61072	Estado Nación y República en América Latina	Sin requisito	Anual	4	2	3	4,5	7,5	5
61073	Didáctica de la Geografía	Sin requisito	Anual	2	2	6	3	9	6
61074	Práctica Intermedia	61054	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
61075	Procesos Espaciales de la Multiculturalidad	Sin requisito	Anual	2	2	3	3	6	4
30076	Metodología de la Investigación Educativa	30066	Anual	2	4	4,5	4,5	9	6
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>									
30081	Orientación Educativa	30032 30061 30062 30071	Anual	4	0	3	3	6	4
61082	Chile Contemporáneo	61072	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
61083	Mundo Global	Sin requisito	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
61084	Recursos Digitales para el Aprendizaje en Historia, Geografía y Cs. Sociales	Sin requisito	Anual	0	4	3	3	6	4
61085	Geografía Ambiental	Sin requisito	Anual	4	2	4,5	4,5	9	6
30086	Seminario de Licenciatura en Educación	30076	Anual	0	6	4,5	4,5	9	6
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>28</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>



CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL		
<b>NOVENO SEMESTRE</b>									
61091	Patrimonio e Identidad Regional	Sin requisito	Anual	2	2	13,5	3	16,5	11
61092	Riesgos y Desastres Socionaturales	Sin requisito	Anual	2	2	12	3	15	10
61093	Trabajo de Integración Disciplinar Didáctico	Sin requisito	Anual	0	6	4,5	4,5	9	6
50094	Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas	Sin requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>31.5</b>	<b>13.5</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>18</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
<b>DÉCIMO SEMESTRE</b>									
61101	Práctica Profesional	Noveno semestre aprobado	Anual	0	12	31,5	9	40,5	27
30102	Educación y Formación Ciudadana	Sin requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
<b>SUB-TOTALES</b>				<b>2</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTALES</b>				<b>16</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>136</b>	<b>122</b>	<b>256.5</b>	<b>193.5</b>	<b>450</b>	<b>300</b>
				<b>258</b>		<b>450</b>		<b>450</b>	<b>300</b>

### Actividades de nivelación extracréditos

El Plan de Estudios contempla actividades extracréditos para aquellos estudiantes que requieran apoyo académico asociado a las Evaluaciones Nacionales Diagnósticas (con un máximo de 3 créditos transferibles).

### 3. ÁREAS DE FORMACIÓN:

El Plan de Estudios de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía se estructura en las siguientes cuatro áreas de formación:

- a) Área de Formación General
- b) Área de Formación Pedagógica
- c) Área de Formación Disciplinar Didáctica
- d) Área de Prácticas Pedagógicas en Contexto Profesional

### 4. REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para obtener el Grado Académico de Licenciado/a en Educación, el/la estudiante deberá haber aprobado hasta el octavo semestre.



### 5. REQUISITOS DE TITULACIÓN

Para obtener el título profesional de Profesor/a de Estado en Historia y Geografía el/la estudiante deberá:

- a) Haber aprobado hasta el décimo semestre. <sup>1</sup>
- b) Haber rendido Evaluación Nacional Diagnóstica de penúltimo año de Formación Inicial Docente, según ley Nº20.903.

### 6. TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES DEL PLAN DE ESTUDIOS

CREDITOS SCT: 300

2. El texto íntegro del presente Decreto, autorizado por las firma del Rector y del Secretario General se depositará en la Secretaría General de la Corporación, y a él deberán conformarse los demás ejemplares que se hagan.

### ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



**SERGIO ZEPEDA MALUENDA**  
SECRETARIO GENERAL



**JORGE CATALÁN AHUMADA**  
RECTOR (s)  
RECTOR

JCA/SZM/EET/jcbe/  
**DISTRIBUCION:**  
A todas las unidades



**VISO**  
08 NOV. 2018  
CONTRALOR  
UNIVERSIDAD DE LA SERENA



<sup>1</sup> Incluye el haber aprobado la asignatura Comprensión Lectora en Inglés que acredita la competencia lingüística en Idioma Inglés a nivel Preliminary English Test (PET).

# 7. MALLA CURRICULAR

## PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA - ULS

